

Naziv kolegija	INSOLVENCIJSKO PRAVO	
Nastavnici	prof. dr. sc. Jasnica Garašić, izv. prof. Aleksandra Maganić	
Status kolegija (semestar i redoviti ili fakultativni)	III. semestar, izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave (predavanja, vježbe, seminar i sl.)	Interaktivni oblik nastave – predavanja i konzultacije.	
ECTS koeficijent opterećenja studenta	5	
Broj sati po semestru	18	
Ciljevi kolegija		
U okviru kolegija studenti imaju priliku prepoznati glavne odrednice razvoja stečajnog prava; razumjeti ulogu instituta stečajnog prava u zaštiti prava stečajnih vjerovnika i dužnika; uočiti i primijeniti osnovna načela stečajnog prava na pojedine probleme iz prakse; analizirati trenutno uređenje propisa iz područja stečajnog prava te prosuditi potrebu za njihovom izmjenom.		
Sadržaj kolegija		
Osnovne teorijske odrednice insolventijskoga prava i insolventijskih postupaka; Stečajni razlozi; Subjekti insolventijskih postupaka; Insolventijski postupci (pokretanje, otvaranje, zaključenje); Pravne posljedice otvaranja insolventijskih postupka; Provedba insolventijskih postupaka; Međunarodni insolventijski postupci.		
Očekivani ishodi učenja		
<p>A) INTELEKTUALNE (KOGNITIVNE) VJEŠTINE</p> <p>Nakon uspješno svladanog gradiva student će moći</p> <p>Znanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - prisjetiti se osnovnih načela stečajnog prava, stadije stečajnog postupka te temeljne institute stečajnog odnosno insolventijskog prava - definirati različite načine rješavanja insolventnosti pravnih subjekata - izdvojiti osnovne razlike u zakonodavnim rješenjima hrvatskog, njemačkog i američkog stečajnog odnosno insolventijskog prava <p>Razumijevanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti ciljeve i svrhu stečajnog odnosno insolventijskog prava - diskutirati o pojedinim institutima stečajnog odnosno insolventijskog prava <p>Primjena</p> <ul style="list-style-type: none"> - grupirati i opisati pravne posljedice otvaranja stečajnog odnosno insolventijskog postupka s obzirom na njihov materijalni odnosno procesnopravni karakter - primijeniti norme pozitivnog stečajnog odnosno insolventijskog prava <p>Analiza</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizirati norme stečajnog odnosno insolventijskog prava i opravdanost odnosno utemeljenost pojedinih zakonskih rješenja s teoretskog i praktičkog stajališta - ispitati postojanje pretpostavki za priznanje stranih stečajnih i drugih insolventijskih postupaka prema autonomnim rješenjima hrvatskog prava i prema Europskoj uredbi o insolventijskim postupcima <p>Sinteza</p> <ul style="list-style-type: none"> - formulirati najvažnije nedostatke u hrvatskom stečajnom odnosno insolventijskom pravu - predložiti adekvatni insolventijskopravni okvir za rješavanje insolventnosti u konkretnom praktičnom slučaju <p>Vrednovanje</p>		

- valorizirati ekonomsku, društvenu i pravnu prihvatljivost važećih normi hrvatskog stečajnog odnosno insolventijskog prava
- prepoznati potrebu za izmjenama pozitivnog stečajnog odnosno insolventijskog prava u skladu s potrebama hrvatskog gospodarstva i društva

B) PRAKTIČNE I GENERIČKE VJEŠTINE

Nakon uspješno svladanog gradiva student će moći

- usmeno i pismeno razložno opravdati svoja stajališta te promišljati o argumentima ljudi drukčijega stajališta
- pronalaziti argumente *pro et contra* pojedinih rješenja
- interdisciplinarno pristupati problemu i sagledavati ga iz što je više moguće različitih perspektiva
- osmisliti pravni pristup pojedinim društvenim problemima i pronalaziti odgovarajući mehanizam njihova rješavanja
- kritički vrednovati pozitivnopravna rješenja i njihovu primjenu u sudskoj praksi te iznalaziti bolja, adekvatnija rješenja

C) POVEZIVANJE ISHODA UČENJA I PROVJERE ZNANJA

Znanje se provjerava na usmenom ispitu, u pravilu, razgovorom o četiri opće teme. Prva tema se obično tiče organizacije stečajnog odnosno insolventijskog postupka i njegovih načela. Druga tema se tiče tijeka postupka i primjene pojedinih stečajnih instituta. Treća tema uobičajeno obuhvaća pitanja o izradi stečajnog plana odnosno druge sanacijske osnove ili pak pitanje o primjeni nekog drugog posebnog postupka, kao što je osobna uprava ili oslobođenje od preostalih obveza dužnika. Četvrta tema se obavezno odnosi na međunarodni stečaj zbog intenzivne globalizacije i internacionalizacije suvremenog gospodarstva. U tom razgovoru se od studenta očekuje da pokaže znanje i razumijevanje instituta stečajnog odnosno insolventijskog prava te sposobnost razmišljanja i samostalne argumentirane ocjene postojećih pozitivnih rješenja s eventualnim prijedlozima o potrebnim zakonskim izmjenama i dopunama. Kako na predavanjima, tako i na ispitu, od studenta se očekuje da razmišlja i izražava se o etičkim aspektima zakonskih rješenja u stečajnom odnosno insolventijskom pravu kao i primjeni etičkih principa prilikom vođenja insolventijskih postupaka odnosno prilikom sudjelovanja u njima.

Opće (generičke) vještine

Studenti se osposobljavaju za samostalno tumačenje i primjenu insolventijskih propisa. Stječu znanje o zaštiti vjerovničkih prava u stečajnom postupku i o praktičnim posljedicama otvaranja stečajnog postupka.

Praćenje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i oblici provjere znanja

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking).

U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja konzultacija, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte.

Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita i anketom. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stječu predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

U kolegiju se rad pojedinih studenata kontinuirano prati za vrijeme nastave, a osobito umješnost studenta u pripremi samostalne prezentacije na unaprijed dogovorenu temu. Vrednuje se i studentova vještina prezentiranja teme pred kolegama i nastavnicima te razložnog opravdavanja

vlastitih stajališta. Konačna ocjena iz kolegija formira se na usmenom ispitu koji se u dogovoru sa studentom može zamijeniti studentskim esejom sastavljenim na temelju provedenog empirijskog istraživanja i/ili analize domaće i strane literature te usmenog izlaganja i obrane rada u strukturiranom razgovoru s nastavnikom. U tom se razgovoru provjerava studentovo poznavanje i razumijevanje relevantne materije kao i njegove analitičke sposobnosti.

Obveze studenata

Individualno istraživanje i izrada pisanog znanstveno-istraživačkog seminara; Presentacija rezultata istraživanja.

Obvezna literatura

Dika, Insolventijsko pravo, 1998;

Dika, Pravne posljedice otvaranja stečajnoga postupka, 2002.;

Osnovna izborna literatura

Garašić, Annerkenung auslaendischer Insolvenzverfahren, I., II., 2005. Ostala dopunska literatura (članci) bit će prezentirana studentima u ovisnosti o temama koje će biti obrađivane.